

به نام آنکه جان را فکرت آموخت چراغ دل به نور جان برافروخت

«خطای ناشی از برداشتهای قبلی»

ظاهره: این ترم من درس خودم را حتماً با دکتر ... انتخاب می‌کنم، چرا که همه از سواد و شیوه تدریس او تعریف می‌کنند.

لیلا: این فرد بهترین استاد دانشکده است.

زهرا: همه دانشجویان سال بالایی از او تعریف می‌کنند.

زهرة: من هم این تعاریف را از دوستانم شنیده‌ام.

بسیار پیش آمده است که دانشجویان بدون آنکه خود شناخت مستقیمی از یک مدرس داشته باشند، برداشتی را در خصوص عملکرد تدریس، توانایی علمی و شیوه تعامل او با دانشجویان کسب می‌کنند. این برداشت می‌تواند نقشی مؤثر را در ارزیابی عملکرد استاد به دنبال داشته باشد.



تجربه نشان داده است که برخی استادان در نیمسال معین که به دلیلی دارای عملکردی مطلوب تر و یا ضعیف تر در مقایسه با نیمسال‌های قبلی خود هستند، تفاوتی چشمگیر را در نمرات ارزیابی خود نشان نمی‌دهند. این موضوع می‌تواند متأثر از خطای برداشت قبلی دانشجویان از مدرس مربوطه باشد.

با هدف کاهش اثرگذاری این خطا، توصیه می‌شود که دانشجویان هنگام ارزیابی عملکرد استادان خود، به مرور ذهنی رفتارهای استادان در ابعاد توانایی علمی، شیوه تدریس و نوع تعامل با دانشجویان مبادرت نمایند. از این طریق، نتایج دقیق و با قابلیت اعتمادی بیشتر حاصل می‌شود.

